

Monitor de Comedor y Patio Escolar

Curso Presencial · Talento 45+



DURACIÓN

Del 2 de junio al 26 de junio (90 horas).



HORARIO

De lunes a viernes

- Módulo 0: horario de 15:00 a 20:00 h.

- Módulo 1: horario de 09:00 a 14:00 h.



LUGAR

- Módulo 0: Cámara Valencia
(C/ Poeta Querol, 15)

- Módulo 1: CFP Verge de Cortes
(C/ Uruguay, 1)



PRECIO

Gratuito

DIRIGIDO A

Aquellas personas entre 45 y 60 años en situación de desempleo o inactividad laboral que quieran formarse para trabajar como monitor/a de comedor escolar y monitor de patios escolares en un entorno de educación no formal.

OBJETIVOS

Formar a los participantes en las habilidades y competencias necesarias para desempeñar eficazmente las funciones de monitor/a, ofreciendo estrategias y habilidades creativas para el buen desempeño de las funciones.

METODOLOGÍA

Las sesiones en el aula serán teórico-prácticas.

TITULACIÓN

Diploma de aprovechamiento y Carnet de Manipulador de Alimentos

MONITOR DE COMEDOR Y PATIO ESCOLAR

Curso Presencial · Talento 45+



MÓDULO 0. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARA EL EMPLEO (30h)

1. Habilidades para la empleabilidad
2. Herramientas y uso de las nuevas tecnologías para la búsqueda de empleo por internet

MÓDULO 1. FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA EN MONITOR DE COMEDOR Y PATIO ESCOLAR (60h)

1. MONITOR DE COMEDOR

1.1. Carnet de manipulador de alimentos

1.2. Primeros Auxilios

1.3. Alimentación infantil

- Aspectos relacionados con la alimentación infantil: aspectos básicos, dietética y nutrición
- Grupo de alimentos
- Alergias e intolerancias
- El comedor escolar: planificación, organización y ambientación del entorno

2. MONITOR DE PATIO ESCOLAR

2.1. El grupo escolar

- Fases evolutivas del alumnado
- Características y necesidades del grupo escolar de 3 y 12 años

2.2. Patios activos

- Concepto y aplicaciones prácticas de diseño de patios activos
- Juegos tradicionales en el patio escolar
- Juegos deportivos en el patio escolar

3. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: CONCEPTUALIZACIÓN Y PAUTAS DE EDUCACIÓN:

3.1. Aproximación conceptual al término de NEE

- Conceptos básicos de inclusión e integración

3.2. NEE que predomina en el alumnado

- Trastorno del déficit de atención
- Trastorno del espectro autista
- Déficit cognitivo: Síndrome de Down
- Déficit motor
- Trastorno de conducta

3.3. Criterios a tener en cuenta para la atención del alumnado

