

2º Boletín informativo

Número: 2

Enero 2026

Sobre el Proyecto

MORAL – Microcredenciales en Competencias Clave para el Empleo y la Inclusión es un proyecto financiado por la Comisión Europea en el marco de Erasmus+ Asociaciones para la Innovación – Proyectos Prospectivos, cuyo objetivo es apoyar a colectivos desfavorecidos (personas desempleadas de larga duración, con especial atención a mujeres y jóvenes; mujeres económicamente inactivas; y personas adultas con baja cualificación) en su acceso al mercado laboral, así como mejorar las competencias de personas trabajadoras que actualmente ocupan puestos de nivel inicial (junior) a través del desarrollo y validación de Competencias Clave que conformarán un «Pasaporte para el Empleo», mediante el diseño, desarrollo y pilotaje de microcredenciales y materiales de aprendizaje electrónico asíncronos asociados a microcursos. Las competencias más relevantes para el empleo se identificarán a partir de cuatro marcos europeos de competencias (LifeComp, GreenComp, DigComp y EntreComp), a través de un proceso de investigación en el que participarán empleadores y empleadoras.

Las actividades del proyecto implicarán a personas aprendices, representantes del ámbito empresarial, proveedores de formación profesional (FP) y responsables de la formulación de políticas públicas.

Micro-Credenciales.

¿Qué son?

Una microcredencial es el registro de los resultados de aprendizaje que una persona ha adquirido tras completar un volumen reducido de aprendizaje. Estos resultados de aprendizaje han sido evaluados conforme a estándares transparentes y claramente definidos. Los cursos que conducen a la obtención de microcredenciales están diseñados para proporcionar a la persona aprendiz conocimientos, capacidades y competencias específicas que respondan a necesidades sociales, personales, culturales o del mercado laboral. Las microcredenciales son propiedad de la persona que aprende, pueden compartirse y son portables. Pueden ser independientes o combinarse para formar credenciales de mayor alcance. Asimismo, están respaldadas por sistemas de garantía de la calidad basados en estándares acordados en el sector o ámbito de actividad correspondiente.

Recomendación del Consejo de la Unión Europea 16 Junio 2022



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Por que adquirirlas

- ✓ Permiten certificar los resultados de experiencias de aprendizaje breves y adaptadas a necesidades específicas.
- ✓ Hacen posible la adquisición específica y flexible de conocimientos, capacidades y competencias para dar respuesta a necesidades nuevas y emergentes de la sociedad y del mercado laboral, sin sustituir a las cualificaciones tradicionales.
- ✓ Pueden ser diseñadas e impartidas por una amplia variedad de proveedores, en distintos entornos de aprendizaje (formal, no formal o informal).

Objetivos

- Proporcionar a colectivos desfavorecidos una herramienta que facilite su acceso al mercado laboral.
- Proporcionar a personas trabajadoras en puestos de nivel inicial (junior) una herramienta para la mejora y actualización de sus competencias.
- Proporcionar a las empresas una herramienta que facilite la selección de candidaturas para el mercado laboral.
- Proporcionar a representantes del ámbito empresarial experiencia en el desarrollo de microcredenciales.
- Proporcionar a proveedores de Formación Profesional (FP) que imparten formación no formal e informal experiencia en el desarrollo de microcredenciales, transferible a otros proveedores de FP dentro y fuera de los países socios del proyecto.

Actividades y Resultados Esperados**Actividades**

- Realizar actividades de investigación (grupos focales y una encuesta a gran escala) con representantes del ámbito empresarial para identificar 20 competencias clave para el empleo en puestos de nivel inicial (junior) en distintos sectores, utilizando cuatro marcos europeos de competencias, y elaborar un informe con los resultados de la investigación a nivel de consorcio.
- Desarrollar una Matriz de Competencias Clave (Key Skills Matrix – KSM) que incluya las 20 competencias clave para el empleo en puestos de nivel inicial (junior) identificadas.
- Diseñar y desarrollar 20 microcredenciales para las competencias clave identificadas, basadas en las directrices proporcionadas por la Comisión Europea.
- Desarrollar un «Pasaporte para el Empleo» (Passport to Employment – PTE) que integre las 20 microcredenciales.
- Desarrollar materiales de aprendizaje para las 20 competencias clave y un curso de aprendizaje electrónico asíncrono en todas las lenguas de las entidades socias (griego, italiano, polaco y español), así como en inglés.
- Pilotar los materiales de aprendizaje de las 20 competencias clave con personas pertenecientes a colectivos desfavorecidos y con personas trabajadoras en puestos de nivel inicial (junior).



- Evaluar a las personas participantes en las formaciones piloto para conceder las 20 microcredenciales.
- Conceder las 20 microcredenciales en forma de Credenciales Digitales Europeas para el Aprendizaje.
- Promocionar el Pasaporte para el Empleo entre personas aprendices, que podrán utilizarlo como herramienta de acceso al mercado laboral; entre empresas, como apoyo a los procesos de selección; entre representantes empresariales y proveedores de Formación Profesional (FP), que podrán aprender del proceso de desarrollo de microcredenciales; y entre responsables de la formulación de políticas públicas, que podrán integrarlo en los Marcos Nacionales de Cualificaciones (NQF).
- Formar a proveedores de Formación Profesional (FP) en el diseño y desarrollo de microcredenciales.
- Implementar talleres entre las entidades socias para la finalización de la Matriz de Competencias Clave (KSM) y el desarrollo de los resultados de aprendizaje y las microcredenciales, con la participación de representantes del ámbito empresarial y ponentes invitados.
- Implementar talleres con la participación de personas aprendices, empresas, proveedores de Formación Profesional (FP) y responsables de políticas públicas, y elaborar un informe sobre las Lecciones Aprendidas y los Próximos Pasos.

Resultados esperados

- Informe de investigación sobre las competencias clave necesarias para el empleo en puestos de nivel inicial (junior) en los países socios del proyecto.
- Matriz de competencias clave necesarias para el empleo en puestos de nivel inicial (junior) en los países socios del proyecto.
- «Pasaporte para el Empleo» (20 microcredenciales).
- Materiales de aprendizaje electrónico asíncronos para la adquisición del Pasaporte para el Empleo.
- Informe de pilotaje de los materiales de aprendizaje electrónico asíncronos.
- Informe sobre microcredenciales: «Lecciones aprendidas y próximos pasos».

Reuniones de Socios

Reunión en Larisa (Grecia)

La 3.ª Reunión Transnacional del Proyecto del proyecto MORAL, celebrado los días 11 y 12 de junio de 2025 en Larisa (Grecia), marcó una transición clave desde la finalización de la fase de investigación hacia la fase activa de desarrollo de microcredenciales. Al alcanzar el proyecto su mes 18 de ejecución, el consorcio centró sus trabajos en la finalización de los resultados de aprendizaje correspondientes a las 20 competencias clave para el empleo y en la preparación del informe intermedio obligatorio, cuya entrega está prevista para finales de agosto de 2025.



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Entre los principales resultados de esta reunión destacan la finalización de un conjunto de 140 resultados de aprendizaje, basados en la taxonomía de Bloom; el establecimiento de un riguroso proceso de revisión por pares para el desarrollo de las microcredenciales; y la alineación de los resultados del proyecto con los estándares europeos en materia de credenciales digitales. Si bien las actividades de gestión y difusión avanzan conforme a lo previsto, varias entidades socias deberán resolver pendientes en materia de justificación financiera para garantizar el cumplimiento de los requisitos antes de la próxima auditoría intermedia.

Actualizaciones

Matriz de Competencias Clave lista

El proyecto MORAL tiene como objetivo reducir la brecha entre la educación y el mundo laboral mediante la definición de una Matriz de Competencias Clave para profesionales en puestos de nivel inicial (junior).

Este marco identifica veinte competencias esenciales —que abarcan desde la alfabetización digital y la inteligencia artificial hasta la inteligencia emocional y la ética laboral— y que actúan como un verdadero «pasaporte» hacia el empleo.

Estas competencias han sido seleccionadas de forma rigurosa a través de un proceso de investigación multinacional, que incluyó encuestas y grupos focales con la participación de más de 400 representantes del ámbito empresarial en cinco países de la UE.

Mediante la agrupación de estas capacidades en categorías como la autogestión o la resolución analítica de problemas, el proyecto establece una base estandarizada para el desarrollo de microcredenciales. En última instancia, el documento ofrece una hoja de ruta integral para el aprendizaje permanente y la inclusión social en el mercado laboral actual.

Una nueva coordinadora del proyecto

Myrianthi Karantona se ha incorporado al equipo como nueva coordinadora del proyecto en representación de MMC. Es socióloga y una profesional organizada, orientada a objetivos y resultados. Gracias a su entusiasmo, el consorcio continúa avanzando en la ejecución de las tareas y en el seguimiento del flujo de trabajo establecido.

De los resultados de aprendizaje a las microcredenciales



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

El consorcio se encuentra en la fase de transición entre la definición de los resultados de aprendizaje y el desarrollo de materiales formativos estandarizados y esquemas de certificación. El grupo revisó las plantillas para los currículos y las presentaciones educativas, estableciendo que se crearán al menos veinte microcredenciales para validar competencias profesionales específicas.

Página web: [MORAL \(Micro credentials for Inclusion\) - Cámara Valencia](#)



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.