

3rd Newsletter

EN	Partner Language ES
Issue No: 3 March 2026 Project agreement number: 101132909	Número de edición: 3 Marzo 2026 Número de acuerdo del proyecto: 101132909
About the Project MORAL – Key Skills Micro-credentials for Employment and Inclusion is a project funded by the European Commission under the Erasmus+ Partnerships for Innovation - Forward Looking Projects that aims to support disadvantaged groups (long-term unemployed with emphasis on women and youth, economically inactive women, and low-skilled adults) in entering the labour market as well as to upskill employees that are currently in entry-level (junior) job positions through the development and validation of Key Skills forming a 'Passport to Employment'. To this end, micro-credentials and asynchronous electronic learning materials for micro-courses will be designed, developed, and pilot tested. The most important skills for employment will be identified in four European competence frameworks (LifeComp, GreenComp, DigComp, EntreComp) through research with the participation of employers. The project activities will involve learners, employer representatives, VET providers, and policy makers.	Acerca del Proyecto MORAL – Microcredenciales de Competencias Clave para el Empleo y la Inclusión es un proyecto financiado por la Comisión Europea en el marco de Erasmus+ Asociaciones para la Innovación - Proyectos Prospectivos que tiene como objetivo apoyar a grupos desfavorecidos (personas desempleadas de larga duración con énfasis en mujeres y jóvenes, mujeres económicamente inactivas y adultos con baja cualificación) en su acceso al mercado laboral, así como mejorar las competencias de empleados que actualmente se encuentran en puestos de trabajo de nivel inicial (junior), mediante el desarrollo y la validación de Competencias Clave que conforman un "Pasaporte para el Empleo". Con este fin, se diseñarán, desarrollarán y probarán mediante pilotos microcredenciales y materiales de aprendizaje electrónico asíncrono para microcursos. Las competencias más importantes para el empleo se identificarán en cuatro marcos europeos de competencias (LifeComp, GreenComp, DigComp, EntreComp) a través de investigaciones con la participación de empleadores. Las actividades del proyecto involucrarán a estudiantes, representantes de empleadores, proveedores de FP (formación profesional) y responsables de políticas públicas.



Micro-credentials <i>What they are</i> A micro-credential is the record of the learning outcomes that a learner has acquired following a small volume of learning. These learning outcomes have been assessed against transparent and clearly defined standards. Courses leading to micro-credentials are designed to provide the learner with specific knowledge, skills and competences that respond to societal, personal, cultural or labour market needs. Micro-credentials are owned by the learner, can be shared and are portable. They may be standalone or combined into larger credentials. They are underpinned by quality assurance following agreed standards in the relevant sector or area of activity. Recommendation of the Council of the European Union 16 June 2022 <i>Why to acquire them</i> ✓ They can help certify the outcomes of small-tailored learning experiences. ✓ They make possible the targeted, flexible acquisition of knowledge, skills and competences to meet new and emerging needs in society and the labour market, ✓ while NOT replacing traditional qualifications. ✓ They can be designed and delivered by a variety of providers, in different learning settings (formal, non-formal, or informal).	Microcredenciales ¿Qué son? Una microcredencial es el registro de los resultados de aprendizaje que un estudiante ha adquirido tras completar un pequeño volumen de aprendizaje. Estos resultados de aprendizaje han sido evaluados conforme a estándares transparentes y claramente definidos. Los cursos que conducen a microcredenciales están diseñados para proporcionar al estudiante conocimientos, habilidades y competencias específicas que respondan a necesidades sociales, personales, culturales o del mercado laboral. Las microcredenciales pertenecen al estudiante, pueden compartirse y son portables. Pueden ser independientes o combinarse en credenciales más amplias. Están respaldadas por sistemas de garantía de calidad que siguen estándares acordados en el sector o área de actividad correspondiente. Recomendación del Consejo de la Unión Europea 16 de junio de 2022 ¿Por qué adquirirlas? ✓ Pueden ayudar a certificar los resultados de experiencias de aprendizaje pequeñas y adaptadas. ✓ Permiten la adquisición específica y flexible de conocimientos, habilidades y competencias para responder a necesidades nuevas y emergentes en la sociedad y en el mercado laboral, ✓ sin sustituir las cualificaciones tradicionales. ✓ Pueden ser diseñadas e impartidas por una variedad de proveedores, en
--	--

	diferentes entornos de aprendizaje (formal, no formal o informal).
Objectives - To provide disadvantaged groups with a tool for accessing the labour market. - To provide employees in entry-level (junior) job positions with an upskilling tool. - To provide employers with a tool facilitating the selection of candidates for the labour market. - To provide employer representatives with experience in the development of micro-credentials. - To provide VET providers delivering non-formal and informal trainings with experience in the development of micro-credentials, which can be transferred to other VET providers inside and outside the project partner countries.	Objetivos - Proporcionar a los grupos desfavorecidos una herramienta para acceder al mercado laboral. - Proporcionar a los empleados en puestos de trabajo de nivel inicial (junior) una herramienta para mejorar sus competencias. - Proporcionar a los empleadores una herramienta que facilite la selección de candidatos para el mercado laboral. - Proporcionar a los representantes de empleadores experiencia en el desarrollo de microcredenciales. - Proporcionar a los proveedores de FP que imparten formaciones no formales e informales experiencia en el desarrollo de microcredenciales, que pueda transferirse a otros proveedores de FP dentro y fuera de los países socios del proyecto.
Activities and Expected Results Activities - Carrying out research (focus groups, large-scale survey) with employer representatives to identify 20 key skills for employment in entry-level (junior) job positions in different industries using 4 European competence frameworks and developing a report on the research results at consortium level. - Developing a Key Skills Matrix (KSM), including the 20 key skills for employment in entry-level (junior) job positions identified. - Designing and developing 20 micro-credentials for the key skills identified, based on guidelines provided by the European Commission.	Actividades y resultados esperados Actividades - Realizar investigaciones (grupos focales y una encuesta a gran escala) con representantes de empleadores para identificar 20 competencias clave para el empleo en puestos de trabajo de nivel inicial (junior) en diferentes industrias, utilizando 4 marcos europeos de competencias, y elaborar un informe sobre los resultados de la investigación a nivel del consorcio. - Desarrollar una Matriz de Competencias Clave (KSM), que incluya las 20 competencias clave para el empleo en puestos de trabajo de nivel inicial (junior) identificadas.

• Developing a 'Passport to Employment' (PTE) including the 20 micro-credentials. • Developing learning materials for the 20 key skills and an asynchronous electronic learning course in all the partner languages (Greek, Italian, Polish, Spanish) and in English. • Pilot testing the learning materials for the 20 key skills with members of disadvantaged groups and employees in entry level (junior) job positions. • Assessing the participants in the pilot trainings to grant the 20 micro-credentials. • Granting the 20 micro-credentials in the form of European Digital Credentials for Learning. • Promoting the Passport to Employment to learners that can use it as a tool for accessing the labour market, employers that can use it for recruitments, employer representatives and VET providers that can learn from the process of development of micro-credentials, and policy makers that can integrate it into National Qualifications Frameworks (NQFs). • Training VET providers on the design and development of micro-credentials. • Implementing partner workshops on the finalisation of the Key Skills Matrix (KSM) and the development of learning outcomes and micro-credentials, with the participation of employer representatives and guest speakers. • Implementing workshops with the participation of learners, employers, VET providers, and policy makers and developing a report on the Lessons Learned and the Way Forward. Expected Results • Research Report on Key Skills Necessary for Employment in Junior (Entry-Level) Job Positions in the Project Partner Countries	• Diseñar y desarrollar 20 microcredenciales para las competencias clave identificadas, basadas en las directrices proporcionadas por la Comisión Europea. • Desarrollar un "Pasaporte para el Empleo" (PTE) que incluya las 20 microcredenciales. • Desarrollar materiales de aprendizaje para las 20 competencias clave y un curso de aprendizaje electrónico asíncrono en todos los idiomas de los socios (griego, italiano, polaco, español) y en inglés. • Realizar pruebas piloto de los materiales de aprendizaje para las 20 competencias clave con miembros de grupos desfavorecidos y empleados en puestos de trabajo de nivel inicial (junior). • Evaluar a los participantes en las formaciones piloto para otorgar las 20 microcredenciales. • Otorgar las 20 microcredenciales en forma de Credenciales Digitales Europeas para el Aprendizaje. • Promover el Pasaporte para el Empleo entre los estudiantes que pueden utilizarlo como una herramienta para acceder al mercado laboral, los empleadores que pueden utilizarlo para la contratación, los representantes de empleadores y los proveedores de FP que pueden aprender del proceso de desarrollo de microcredenciales, y los responsables de políticas públicas que pueden integrarlo en los Marcos Nacionales de Cualificaciones (NQF). • Formar a los proveedores de FP en el diseño y desarrollo de microcredenciales. • Implementar talleres de los socios sobre la finalización de la Matriz de Competencias Clave (KSM) y el desarrollo de resultados de aprendizaje y microcredenciales, con la participación
---	--

• Matrix of Key Skills Necessary for Employment in Junior (Entry-Level) Job Positions in the Project Partner Countries • ‘Passport to Employment’ (20 Micro-credentials) • Asynchronous E-Learning Materials for the Acquisition of the Passport to Employment • Asynchronous E-Learning Materials Pilot Testing Report • Report on Micro-credentials: ‘Lessons Learned and the Way Forward’	de representantes de empleadores y ponentes invitados. • Implementar talleres con la participación de estudiantes, empleadores, proveedores de FP y responsables de políticas públicas, y elaborar un informe sobre las Lecciones Aprendidas y los Próximos Pasos. Resultados Esperados • Informe de Investigación sobre las Competencias Clave Necesarias para el Empleo en Puestos de Trabajo Junior (Nivel Inicial) en los Países Socios del Proyecto • Matriz de Competencias Clave Necesarias para el Empleo en Puestos de Trabajo Junior (Nivel Inicial) en los Países Socios del Proyecto • “Pasaporte para el Empleo” (20 Microcredenciales) • Materiales de Aprendizaje Electrónico Asíncrono para la Obtención del Pasaporte para el Empleo • Informe de Pruebas Piloto de los Materiales de Aprendizaje Electrónico Asíncrono • Informe sobre Microcredenciales: “Lecciones Aprendidas y Próximos Pasos”
Partner Meetings Meeting in Valencia (Spain) Consortium partners held their 3th Transnational Project Meeting between March 3-4, 2026 in Valencia, Spain. The meeting showcased the considerable progress made in the development of micro-credentials with the partners presenting and peer-reviewing the learning content developed so far. Partners exchanged views and offered feedback for improvements and accessibility enhancements to the learning content which, once finalised, will be	Reuniones de los Socios Reunión en Valencia (España) Los socios del consorcio celebraron su 3ª Reunión Transnacional del Proyecto entre el 3 y el 4 de marzo de 2026 en Valencia, España. La reunión puso de manifiesto el considerable progreso realizado en el desarrollo de microcredenciales, con los socios presentando y revisando entre pares el contenido de aprendizaje desarrollado hasta el momento. Los



available to learners through an asynchronous e-learning platform. Micro-credential certification was also discussed, focusing on the scope and objectives of the certification scheme, the assessment framework and structure, and the tools that will be employed to assess and certify the knowledge, skills and competences developed by the learners. Partners agreed on uniform assessment criteria for all micro-credentials, aligned with EQF Levels 4 & 5. Development of micro-credentials is ongoing and partners have decided to add narration, further enhancing their content and accessibility. Online meeting on Micro-credential Certification A focused online meeting on micro-credential certification took place on February 26th, 2026. During the meeting, the consortium partner responsible for the certification of micro-credentials presented and exchanged views with the other partners regarding their delivery mechanism. The discussion continued during the 4th Transnational Project Meeting in Valencia (March 2026) where all pending details on micro-credential delivery and assessment tools were finalised.	socios intercambiaron opiniones y ofrecieron comentarios para mejoras y para reforzar la accesibilidad del contenido de aprendizaje que, una vez finalizado, estará disponible para los estudiantes a través de una plataforma de aprendizaje electrónico asíncrono. También se debatió la certificación de las microcredenciales, centrándose en el alcance y los objetivos del sistema de certificación, el marco y la estructura de evaluación, y las herramientas que se utilizarán para evaluar y certificar los conocimientos, habilidades y competencias desarrollados por los estudiantes. Los socios acordaron criterios de evaluación uniformes para todas las microcredenciales, alineados con los niveles 4 y 5 del EQF. El desarrollo de las microcredenciales continúa y los socios han decidido añadir narración, mejorando aún más su contenido y accesibilidad. Reunión en línea sobre la certificación de microcredenciales Una reunión en línea específica sobre la certificación de microcredenciales tuvo lugar el 26 de febrero de 2026. Durante la reunión, el socio del consorcio responsable de la certificación de las microcredenciales presentó y debatió con los demás socios el mecanismo para su implementación. La discusión continuó durante la 4ª Reunión Transnacional del Proyecto en Valencia (marzo de 2026), donde se finalizaron todos los detalles pendientes sobre la entrega de las microcredenciales y las herramientas de evaluación. Actualizaciones Desarrollo del contenido de aprendizaje de las microcredenciales en progreso Los 20 planes de estudio de microcredenciales ya han sido finalizados, en línea con las habilidades y competencias descritas en la Matriz de
---	--

	Competencias Clave. El contenido de aprendizaje de varias microcredenciales también ha sido desarrollado, incluyendo presentaciones, notas de estudio y ejercicios para los estudiantes. Contenido mejorado y más accesible para los estudiantes Para mejorar aún más la experiencia de aprendizaje asíncrono, los socios de MORAL han decidido enriquecer el contenido de aprendizaje de todas las microcredenciales incorporando narración en los materiales de presentación. Se espera que la incorporación de narración mejore la claridad, la accesibilidad y la usabilidad general del contenido de aprendizaje en el entorno de aprendizaje asíncrono. Detalles del sistema de certificación de microcredenciales finalizados Los socios han acordado los detalles finales del sistema de certificación para las microcredenciales del proyecto, lo que marca un hito clave en el progreso del proyecto. Las competencias desarrolladas por los estudiantes a través de su proceso de aprendizaje en línea y asíncrono se validarán bajo el marco de certificación internacionalmente reconocido ISO 17024. Las credenciales obtenidas también estarán vinculadas al Pasaporte para el Empleo, proporcionando a los estudiantes un reconocimiento estandarizado y portable de sus conocimientos, habilidades y aptitudes. Un formato de evaluación coherente y uniforme en todas las microcredenciales garantiza que cada estudiante sea evaluado en igualdad de condiciones.
--	---

Updates Micro-credential learning content development in progress All 20 micro-credential curricula have been finalised, in line with the skills and competences outlined in the Key Skill Matrix. The learning content of several micro-credentials has also been developed including presentations, study notes and exercises for learners. Enhanced and more accessible content for learners To further enhance the asynchronous learning experience, MORAL partners have decided to enrich the learning content of all micro-credentials by incorporating narration into the presentation materials. The addition of narration is expected to improve the clarity, accessibility, and overall usability of the learning content in the asynchronous learning environment. Micro-credential certification scheme details finalised Partners have agreed on the final details of the certification scheme for the project's micro-credentials, marking a key milestone in the project's progress. Competences developed by learners through their online asynchronous learning journey will be validated under the internationally recognised ISO 17024 certification framework. Acquired credentials will also be linked to the Passport to Employment, giving learners a standardised, portable recognition of their knowledge, skills, and aptitudes. A consistent assessment format, uniform across all micro-credentials, ensures that every learner is evaluated on equal footing.	Actualizaciones Desarrollo del contenido de aprendizaje de las microcredenciales en progreso Los 20 planes de estudio de microcredenciales ya han sido finalizados, en línea con las habilidades y competencias descritas en la Matriz de Competencias Clave. El contenido de aprendizaje de varias microcredenciales también ha sido desarrollado, incluyendo presentaciones, notas de estudio y ejercicios para los estudiantes. Contenido mejorado y más accesible para los estudiantes Para mejorar aún más la experiencia de aprendizaje asíncrono, los socios de MORAL han decidido enriquecer el contenido de aprendizaje de todas las microcredenciales incorporando narración en los materiales de presentación. Se espera que la incorporación de narración mejore la claridad, la accesibilidad y la usabilidad general del contenido de aprendizaje en el entorno de aprendizaje asíncrono. Detalles del sistema de certificación de microcredenciales finalizados Los socios han acordado los detalles finales del sistema de certificación para las microcredenciales del proyecto, lo que marca un hito clave en el progreso del proyecto. Las competencias desarrolladas por los estudiantes a través de su proceso de aprendizaje en línea y asíncrono se validarán bajo el marco de certificación internacionalmente reconocido ISO 17024. Las credenciales obtenidas también estarán vinculadas al Pasaporte para el Empleo, proporcionando a los estudiantes un reconocimiento estandarizado y portable de sus conocimientos, habilidades y aptitudes. Un formato de evaluación coherente y uniforme en todas las microcredenciales garantiza que cada
---	---

	estudiante sea evaluado en igualdad de condiciones.
Meet the Project Partners Coordinator: Contact us: Partners:	Conoce a los Socios del Proyecto Coordinador: Contáctanos: Socios: